

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины (модуля)

### Экспертные оценки в образовании

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок; сформировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- получить представления о роли экспертной оценки в процессе подготовки к будущей работе в образовательном учреждении;
- сформировать основы научно-педагогической экспертизы как условие их профессиональной компетентности; дать студентам представление о выполнении исследовательской работы в этой области;
- сформировать у студентов умения применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществление педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экспертные оценки в образовании» (Б1.В.ДВ.06.01) относится вариативному блоку и реализуется в рамках вариативной части Б 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 10 семестре (заочная форма обучения).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.06.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического цикла.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Экспертные оценки в образовании» является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p><b>Знать:</b> современные парадигмы образования; принципы диагностики; уровни педагогической диагностики; педагогическое тестирование, количественные методы в педагогике; способы создания педагогически целесообразной образовательной среды;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой, диагностировать физическое, психическое, социальное развитие обучающихся, состояние учебного процесса в группе, использовать средства педагогических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками измерения диагностических данных; методиками подготовки и представления диагностических данных в научных работах; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Узденова З.К., к.п.н., доцент